

Modyfikacja układu tekstu zawierającego obrazy i tabele

Materiał zawiera 2 przykłady wzajemnego układu tekstu, grafiki i tabeli, 2 ćwiczenia, w tym 2 interaktywne.

Modyfikacja układu tekstu zawierającego obrazy i tabele

Tworząc dokumenty tekstowe, masz nieograniczone możliwości ich modyfikacji. To od ciebie zależy, jaki układ tekstu zastosujesz i w jaki sposób rozmieścisz na stronie tekst, grafikę, tabele. Aby mieć pełną kontrolę nad swoją pracą, musisz nauczyć się „panować" nad wszystkimi elementami wchodzącymi w skład dokumentu.
Przyjrzyj się przykładowym dokumentom tekstowym zawierającym grafikę i tabele. Zwróć uwagę na układ dokumentu. Pamiętaj, że dokumenty powinny być estetyczne i czytelne, a ich wygląd powinien być zgodny z przeznaczeniem.



Zawody lekkoatletyczne

Dnia 26 września br. z okazji święta szkoły odbyły się w naszym gimnazjum zawody lekkoatletyczne.

W finałowych rozgrywkach uczestniczyło 5 dziewcząt i 5 chłopców, którzy startowali w czterech konkurencjach: w skoku w dal, w skoku wzwyż, w biegu na 60 i 600m.

Wyniki zamieszczono w tabeli.

Imię i nazwisko	Klasa	Skok w dal [cm]	Bieg na 60m [s]	Bieg na 600m [min]	Skok wzwyż [cm]
Wyniki konkurencji lekkoatletycznych dziewcząt:					
Anna K.	IIb	469	8,6	2,7	140
Joanna M.	Ic	468	8,6	2,8	136
Katarzyna N.	IIIa	465	8,7	2,3	137
Paulina O.	IIc	470	8,4	2,9	139
Justyna R.	Ia	481	8,1	2,0	138
Anna Z.	IIa	472	8,3	2,5	141
Wyniki konkurencji lekkoatletycznych chłopców:					
Tomasz A.	IIIa	509	8,2	2,4	154
Rafał M.	IIc	517	7,9	2,3	152
Marek P.	IIIb	499	7,8	2,5	151
Janusz S.	IIa	512	8,1	2,6	156
Krzysztof W.	Ia	518	8,0	2,0	153

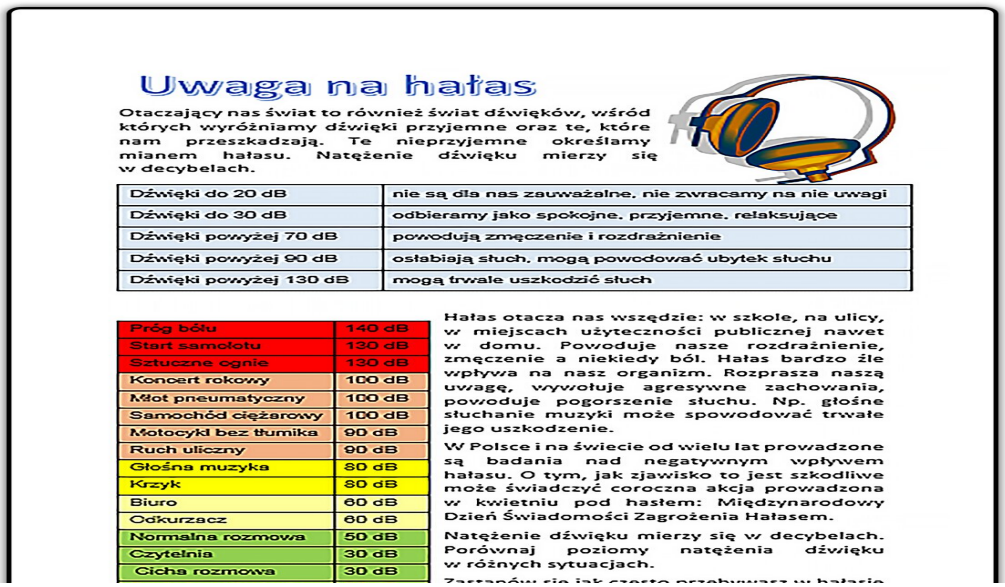
A oto najlepsi zawodnicy w poszczególnych konkurencjach:

- Skok w dal – Anna Z., Krzysztof W.
- Bieg na 60m – Justyna R., Rafał M.
- Bieg na 600m – Justyna R., Krzysztof W.
- Skok wzwyż – Anna Z., Janusz S.

Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy a najlepsi w poszczególnych konkurencjach pamiątkowe medale.

Wszystkim gratulujemy

Źródło: Izabela Dubaniewicz, licencja: CC BY 3.0.



Uwaga na hałas

Otaczający nas świat to również świat dźwięków, wśród których wyróżniamy dźwięki przyjemne oraz te, które nam przeszkadzają. Te nieprzyjemne określamy mianem hałasu. Natężenie dźwięku mierzy się w decybelach.

Dźwięki do 20 dB	nie są dla nas zauważalne, nie zwracamy na nie uwagi
Dźwięki do 30 dB	odbieramy jako spokojne, przyjemne, relaksujące
Dźwięki powyżej 70 dB	powodują zmęczenie i rozdrażnienie
Dźwięki powyżej 90 dB	osłabiają słuch, mogą powodować ubytek słuchu
Dźwięki powyżej 130 dB	mogą trwale uszkodzić słuch

Próg bólu	140 dB
Start samolotu	130 dB
Sztuczne ognie	130 dB
Koncert rokowy	100 dB
Młot pneumatyczny	100 dB
Samochód ciężarowy	100 dB
Motocykl bez tłumika	90 dB
Ruch uliczny	90 dB
Głośna muzyka	80 dB
Krzyk	80 dB
Biuro	60 dB
Odkurzacz	60 dB
Normalna rozmowa	50 dB
Czytelnia	30 dB
Cicha rozmowa	30 dB

Hałas otacza nas wszędzie: w szkole, na ulicy, w miejscach użyteczności publicznej nawet w domu. Powoduje nasze rozdrażnienie, zmęczenie a niekiedy ból. Hałas bardzo źle wpływa na nasz organizm. Rozprasza naszą uwagę, wywołuje agresywne zachowania, powoduje pogorszenie słuchu. Np. głośne słuchanie muzyki może spowodować trwałe jego uszkodzenie.

W Polsce i na świecie od wielu lat prowadzone są badania nad negatywnym wpływem hałasu. O tym, jak zjawisko to jest szkodliwe może świadczyć coroczna akcja prowadzona w kwietniu pod hasłem: Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem.

Natężenie dźwięku mierzy się w decybelach. Porównaj poziomy natężenia dźwięku w różnych sytuacjach.

Zastanów się jak często przebywasz w hałasie



Źródło: Izabela Dubaniewicz, licencja: CC BY 3.0.

Potrafisz już umieścić grafikę w dowolnym miejscu strony. Z tabelą należy postępować podobnie, jak w przypadku obiektów graficznych. Możesz zmieniać położenie tabeli względem tekstu i innych obiektów. Masz do wyboru kilka możliwości:

- wyrównanie tabeli na stronie (wyśrodkowanie, wyrównanie do lewej, wyrównanie do prawej);
- zawijanie (opływanie) tekstu wokoło tabeli – czyli otoczenie tabeli tekstem;
- pozycjonowanie tabeli, określając dokładne jej położenie na stronie.

Uwaga: w programie Writer ostatnie dwa przypadki wykonasz, gdy tabela umieszczona będzie w ramce.
Sprawdź w poniższym ćwiczeniu, jak działają te narzędzia.

> **Ćwiczenie 1**
>
> Pobierz i otwórz plik **Zawody_sportowe** prezentujący wyniki zawodów lekkoatletycznych w pewnym gimnazjum. Tekst, tabelę i grafikę rozmieść na jednej stronie, komponując przejrzysty dokument. Zachowaj estetykę swojej pracy. Zapisz plik pod tą samą nazwą. Zobacz przykładowe rozwiązanie, które znajduje się na początku rozdziału. W przypadku problemów lub wątpliwości skorzystaj ze wskazówki.
>
> Źródło: Izabela Dubaniewicz, licencja: CC BY 3.0.

> **Ćwiczenie 2**
>
> Pobierz i otwórz plik **Uwaga_hałas** zawierający informacje przeznaczone dla szkolnej gazetki ściennej. Tekst, tabelę i grafikę rozmieść na jednej stronie. Zachowaj estetykę swojej pracy. Zapisz plik pod tą samą nazwą. Przykładowe rozwiązanie znajduje się na początku rozdziału. W przypadku problemów lub wątpliwości, skorzystaj ze wskazówki.
>
> Źródło: Izabela Dubaniewicz, licencja: CC BY 3.0.