

Wiosna w świecie przyrody

Scenariusz do ćwiczeń. Przykładowe zajęcia w klasie z uczniami o zróżnicowanym poziomie znajomości języka polskiego.

Wiosna w świecie przyrody

Przykładowe zajęcia w klasie z uczniami o zróżnicowanym poziomie znajomości języka polskiego

Temat :Wiosna w świecie przyrody

Wymagania edukacyjne

Uczeń:

1. w zabawie i ćwiczeniach wykonuje czynności zgodnie z poleceniami nauczyciela, współpracuje w grupie

2. rozróżnia wybrane przez nauczyciela głosy ptaków i kojarzy je z ilustracjami

3. wyszukuje i zapisuje słowa zawierające sylabę kra

4. wyszukuje w tekście powtarzające się zwroty i wyrażenia

5. głośno czyta i wyraźnie artykułuje wyrazy z trudnościami fonetycznymi

6. śpiewa piosenkę „Pada deszcz na dworze”

7. podejmuje próbę wykonania ćwiczonej piosenki na flażolecie, bierze udział w zabawach z muzykowaniem

Modyfikacja wymagań edukacyjnych pod kątem potrzeb ucznia obcojęzycznego

8. w zabawie i ćwiczeniach powtarza wyrazy z trudnościami fonematycznymi

9. rozmawia w grupie na temat wykonywanych zadań

Zadanie	**Typ zadania**	**Numer realizowanego celu**	**Forma pracy**	**Środki dydaktycz organizacj przestrze**
1. *Zabawa na powitanie Jaki to dźwięk?* *Uczniowie rozpoznają dźwięki; kojarzą z obrazkami, dodają podpisy*	dodające	2, 8	zbiorowa	- uczniow siedzą w k płyta „Ptal Polski”, A.(Kruszewic

2. *Zabawa dźwiękami* Nauczyciel wskazuje obrazki przedstawiające ptaki, uczniowie naśladują wydawane przez nie dźwięki; zabawa kończy się na wronie (dźwięk *-kra)*	powtórkowe	2, 8	zbiorowa,	- ilustracje przedstaw ptaki
3. Wiersz „Kra przy krze” Nauczyciel czyta wiersz, uczniowie śledzą tekst i głośno razem z nauczycielem wymawiają sylabę – *kra.*	doskonalące /dodające dla ucznia obcojęzycznego/	5, 1	indywidualna	Wiersz „K krze” Hani Łochockie Wesoła szk I, cz. IV
3. Szukanie wyrazów Jakie wyrazy zawierają sylabę – *kra*? Uczniowie wymawiają wyrazy, powtarzają je i zapisują te, których pisownię znają. Na tablicy obok wyeksponowane są układane wyrazy.	doskonalące	3, 5, 8, 1	indywidualna	- uczniow siedzą w ła - tablica, n zapisywan wyrazy

4. „Wrony na krze” – zabawa ruchowa Nauczyciel rozkłada na podłodze arkusze białego papieru A-1. Uczniowie poruszają się w rytm muzyki, kiedy milknie muzyka, mają się znaleźć na którejś krze. Nauczyciel podchodzi do kolejnych grup i oddziera kawałek papieru – tak stopniowo topnieje kra.	organizacyjne	1, 7	indywidualna	arkusze pa A-1 dowolna rytmiczna

5. ***Kra na rzece Wkrze*** Uczniowie w grupach utworzonych w poprzednim ćwiczeniu siadają przy stolikach, na których wcześniej nauczyciel nakleił z wyciętą w niebieskim brystolu rzekę. Każda grupa otrzymuje białą kartkę A-4. W rytm muzyki uczniowie podają sobie kartkę siedząc, następnie uczeń, które trzyma kartkę w chwili zatrzymania muzyki, jest promykiem, który stapia krę – oderwany kawałek kartki rzuca na środek stolika.	doskonalące	1,9	grupowa	uczniowie w grupach kartka A4 każdej gru (może być
6. Ćwiczenia słowotwórcze – grupy tworzą wyrazy z sylabą –kra i zapisują je na „krach"; następnie odczytują je i przyklejają na rzece	sprawdzające	1, 3, 5, 9	grupowa	

7. Krajobraz wiosną – działania plastyczne – uczniowie, po ustaleniach w grupach, w dowolny sposób wykonują kompozycję – krajobraz wiosną	sprawdzające	1,8,9	grupowa	- kolorowy klej, nożyc pastele
6.Wystawa prac i rozmowa kierowana na temat charakterystycznych cech krajobrazu wiosennego /nawiązanie w rozmowie do wiosennego deszczu/	doskonalące	1, 8,9	grupowa indywidualna	
7.***Robimy deszcz*** Po wysłuchaniu nagrania deszczu uczniowie w grupach ustalają, jaką techniką będą naśladować odgłos deszczu. Kolejno prezentują przygotowane wystąpienia	sprawdzające /dodające dla ucznia obcojęzycznego/	1,9,5,6	grupowa	nagranie d deszczu

9. Nauka piosenki „Pada deszcz na dworze” - odgadywanie słów, które mogą występować w piosence o deszczu - prezentacja tekstu i wykreślanie powtarzających się słów - wyklaskiwanie rytmu melodii - odsłuchanie melodii i	dodające	6,7,4,6	indywidualna zbiorowa	tekst piose arkuszu A egzemplar każdego u nagranie c książki *Fla* *najprostsz* *na miłe* *muzykowa* *DP-Wydaw* *Poznań 20*
Wspólne wykonanie piosenki	sprawdzające	6,7,4,6	zbiorowa	
Nauka gry na flażolecie piosenki „Pada deszcz na dworze”	dodające	7,1	indywidualna	Piosenka „ deszcz na (tabulatura *Flażolet –* *najprostsz* *na miłe* *muzykowa* *DP-Wydaw* *Poznań 20*

Informacje o flażolecie – www.flazolet.net

Tam wystarczy odnaleźć numer telefonu i zamówić flażolety z książką oraz zwrócić się z prośbą o inną pomoc.

Dorota Gellner

Pada deszcz na dworze

Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze

taki mokry, że już bardziej mokry być nie może.

Lecą w dół, lecą w dół srebrne koraliki,

zmoczą drzewa, zmoczą pola, domy i chodniki.

Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze,

stuka puka, stuka, puka, straszy kogo może.

Mała mysz, mała mysz, chodzi na paluszkach

i deszczowe koraliki zbiera do fartuszka.

Łochocka Hanna

Kra przy krze

Płynie sobie
rzeka Wkra,
a po Wkrze
sunie kra,
a po krze
wrona skacze
i kracze:
– Krra! Krra!

Na moście siedzi
kruk nastroszony
i prosto z mostu
woła do wrony:
– Dokąd to pani
po rzece Wkrze
tak naprzód prze
na krze?

– Już lody prysły,
więc płynę Wkrą
z lodową krą
do Wisły.