



## Kształcenie na odległość

- Informator dla dyrektorów szkół i nauczycieli
- Kształcenie na odległość - poradnik dla szkół
- Poradnik - Dobre praktyki w zakresie kształcenia na odległość
- Kształcenie na odległość w klasach I - III szkoły podstawowej - poradnik
- Wykaz materiałów i narzędzi przydatnych do nauki języków obcych
- Wykaz materiałów przydatnych do nauki przedmiotów przyrodniczych
- Elektroniczne wersje podręczników i materiałów dydaktycznych udostępnione przez wydawców
- Kształcenie ogólne - materiały podmiotów zewnętrznych
- Kształcenie zawodowe - materiały podmiotów zewnętrznych
- Kształcenie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - materiały podmiotów zewnętrznych
- Kształcenie uczniów przybywających z zagranicy
- Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania - poradnik UODO dla szkół
- Projekt edukacyjny pn. Historia obywateli polskich w KL Auschwitz
- Projekt edukacyjny Włącz Polskę

# Informator dla dyrektorów szkół i nauczycieli

---

## Informator dla dyrektorów szkół i nauczycieli – działania MEN na rzecz cyfryzacji edukacji.

Podsumowanie inicjatyw realizowanych w obszarze cyfryzacji szkół oraz działań podjętych przez MEN w związku z pandemią koronawirusa to najważniejsze zagadnienia nowego informatora dla dyrektorów szkół i nauczycieli.

W publikacji pojawia się m.in. opis platformy epodreczniki.pl, wykaz materiałów informacyjnych i stron internetowych przydatnych do nauki online.

Materiał przybliży także projekty szkoleniowe dla nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych oraz działania zwiększające udział technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.

Zachęcamy do korzystania z materiału.

Materiał do pobrania tu:

Plik o rozmiarze 4.36 MB w języku polskim

# Kształcenie na odległość - poradnik dla szkół

---

Jak koordynować kształcenie na odległość, co należy do obowiązków dyrektorów i nauczycieli, jak realizować podstawę programową w warunkach domowych, jak zwiększyć efektywność zdalnej nauki, w jaki sposób zaplanować czas dziecka w domu oraz z jakich narzędzi i materiałów korzystać – na te i wiele innych pytań można znaleźć odpowiedź w poradniku MEN przygotowanym dla nauczycieli, dyrektorów, uczniów i rodziców.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii Minister Edukacji Narodowej wydał rozporządzenia, które umożliwiają organizację oraz realizację procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Aby wesprzeć dyrektorów i nauczycieli Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało praktyczny poradnik, jak organizować zdalne nauczanie.

Poradnik jest podzielony na kilka części i zawiera wskazówki dla dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i rodziców. Odrębne fragmenty zostały poświęcone wychowaniu przedszkolnemu oraz edukacji wczesnoszkolnej, wczesnemu wspomaganiu rozwoju w warunkach domowych, przygotowaniu do egzaminów, wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kształceniu zawodowemu czy kwestiom bezpiecznej pracy przy komputerze i w internecie. Ostatnia część informatora to z kolei informacje o e-narzędziach i e-materiałach, które mogą być wykorzystane w pracy zdalnej z uczniami.

Informacje dostosowane do określonych odbiorców

Podział na etapy kształcenia i działy tematyczne

Poradnik został podzielony również na określone działy, tak aby nauczyciele i dyrektorzy mogli odnaleźć informacje dostosowane do konkretnych etapów kształcenia. W materiale znajdują się również informacje dotyczące bezpiecznej pracy z komputerem i w internecie oraz wskazówki na temat e-narzędzi i e-materiałów do wykorzystania w pracy zdalnej z uczniami.

Kształcenie na odległość - poradnik dla szkół  
Plik o rozmiarze 1.02 MB w języku polskim

# Poradnik - Dobre praktyki w zakresie kształcenia na odległość

---

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało poradnik „Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19”.

Materiał został opracowany na podstawie informacji zebranych przez kuratorów oświaty od dyrektorów szkół. Poradnik zawiera wskazówki, jak organizować nauczanie na odległość czy nauczanie w wariacie mieszanym. Zachęcamy do zapoznania się z materiałem.

Poradnik „Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19” to wsparcie dla dyrektorów szkół i nauczycieli w związku z rozpoczynającym się nowym rokiem szkolnym. Materiał zawiera zestaw dobrych praktyk i wskazówek w zakresie kształcenia na odległość.

Dyrektorzy i nauczyciele znajdą w materiale także zestaw dobrych praktyk dotyczących pracy szkolnej biblioteki, przygotowania zajęć wychowania fizycznego, organizacji praktycznej nauki zawodu.

W poradniku można zapoznać się z praktycznymi wskazówkami, w jaki sposób organizować kształcenie na odległość oraz kształcenie w systemie mieszanym. Zestaw dobrych praktyk przygotowano także dla wychowawców i nauczycieli przedmiotowych.

Osobne miejsce w materiale zajmują wskazówki i porady, które dotyczą kształcenia na odległość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym i współpracy z rodzicami takich uczniów, a także organizacji zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych. Zestaw dobrych praktyk znajdują w materiale także specjaliści zajmujący się pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Poradnik „Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19”.  
Plik o rozmiarze 720.51 KB w języku polskim

# Kształcenie na odległość w klasach I - III szkoły podstawowej - poradnik

---

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało praktyczny poradnik dotyczący zdalnej edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej.

W materiale zebrano wskazówki dotyczące planowania i organizacji czasu spędzanego z dzieckiem w domu oraz odnośniki do materiałów, które mogą być wykorzystywane do nauki na odległość. Z poradnika mogą korzystać rodzice oraz nauczyciele uczniów z klas I-III szkoły podstawowej.

Zachęcamy do zapoznania się z publikacją.

Rodzice uczniów klas I-III znajdą w poradniku MEN praktyczne wskazówki, jak planować i organizować czas z dzieckiem w domu, aby plan dnia uwzględniał edukację, aktywność ruchową, rozrywkę oraz relacje rodzinne.

W publikacji znalazły się także porady dotyczące aktywizacji dziecka oraz podpowiedzi, jak w warunkach domowych zorganizować ciekawe eksperymenty, doświadczenia czy rodzinne projekty.

W poradniku podkreśliśmy również, że w edukacji zdalnej ważne jest bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz ustalenie odpowiedniej formy kontaktu z nauczycielem. Poradnik MEN zawiera zestaw stron z materiałami, które mogą być wykorzystywane w zdalnej edukacji. W poradniku zamieszczono odnośniki do konkretnych stron internetowych.

Przedstawiono także kilka praktycznych wskazówek dotyczących sposobu kontaktów nauczyciela z rodzicami.

Poradnik w formacie pdf do pobrania poniżej:

Plik o rozmiarze 1.72 MB w języku polskim

Poradnik w formacie doc do pobrania poniżej:

Plik o rozmiarze 885.00 KB w języku polskim

# Wykaz materiałów i narzędzi przydatnych do nauki języków obcych

---

Wykaz zawiera linki do różnorodnych materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych.

W większości są to materiały w pełni darmowe. Niektóre platformy mogą wymagać od użytkownika zalogowania się , inne natomiast mogą zawierać wersje uproszczone - bezpłatne, jak i wersje pełne, które są odpłatne.

Korzystając z zasobów należy zawsze upewnić się, jakie są zasady korzystania z materiałów w zakresie praw autorskich.

Wykaz materiałów i narzędzi do nauki języków obcych  
Plik o rozmiarze 122.21 KB w języku polskim

# Wykaz materiałów przydatnych do nauki przedmiotów przyrodniczych

---

## 1. Materiały przydatne do nauki przedmiotów przyrodniczych, dostępne na portalach instytucji publicznych

Wykaz materiałów przydatnych do nauki przedmiotów przyrodniczych, udostępnianych przez instytucje publiczne  
Plik o rozmiarze 386.18 KB w języku polskim

## 2. Materiały przydatne do nauki przedmiotów przyrodniczych, udostępniane przez inne podmioty.

W większości są to materiały w darmowe. Niektóre platformy mogą wymagać od użytkownika zalogowania się, inne natomiast mogą zawierać wersje uproszczone – bezpłatne, jak i wersje pełne, które są płatne. Korzystając z zasobów należy zawsze upewnić się, jakie są zasady korzystania z materiałów w zakresie praw autorskich.

Wykaz materiałów przydatnych do nauki przedmiotów przyrodniczych, udostępnianych przez inne podmioty  
Plik o rozmiarze 274.50 KB w języku polskim

# Elektroniczne wersje podręczników i materiałów dydaktycznych udostępnione przez wydawców

---

## Elektroniczne wersje podręczników i materiałów dydaktycznych - do pobrania bezpłatnie ze stron wydawców

Na czas zawieszenia zajęć wydawcy edukacyjni zrzeszeni w Polskiej Izbie Książki udostępnili bezpłatnie elektroniczne wersje podręczników. Uczniowie i nauczyciele mogą pobierać ze stron internetowych wydawców nie tylko podręczniki, ale również inne materiały dydaktyczne.

### Bezpłatne podręczniki w wersji elektronicznej

Wydawcy edukacyjni zrzeszeni w Polskiej Izbie Książki zdecydowali o udostępnieniu jak największej liczby elektronicznych wersji podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

To materiały, które umożliwiają realizowanie podstawy programowej oraz rozwijanie kluczowych kompetencji przy kształceniu na odległość. Poza elektroniczną wersją podręczników wydawcy udostępnili również inne materiały i narzędzia dydaktyczne.

Podręczniki udostępnione przez wydawców:

- są dopuszczone do użytku szkolnego,
- umożliwiają realizację edukacji online podczas zawieszenia zajęć w szkołach,
- zawierają treści, które w pełni realizują podstawę programową,
- nie zawierają treści niedozwolonych i niebezpiecznych.

Wszystkie materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej można znaleźć na stronach wydawców. Materiały dydaktyczne

**\*\*Materiały dydaktyczne \*\***

### Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

<http://www.uczezdalnie.gwo.pl/>

### Grupa MAC S.A.

<https://epublikacje.mac.pl/>

### Macmillan

<https://anglistaonline.macmillan.pl/>

### Nowa Era

<https://www.nowaera.pl/naukazdalna>

### Nowela

<http://portalromanisty.pl/index.php/nauka-zdalna/>

### Oxford University Press

[https://elt.oup.com/general\\_content/pl/dla\\_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl&clearcache=true](https://elt.oup.com/general_content/pl/dla_uczniow?cc=pl&sellLanguage=pl&clearcache=true)

### Pearson

<https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/domowa-szkola/>

### PWN Wydawnictwo Szkolne

[www.akademia.pwn.pl](http://www.akademia.pwn.pl)

### Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA

<https://www.wsip.pl/naukazdalna/>

Ponadto **Fundacja „Elementarz”** udostępniła wersje interaktywne podręczników oraz materiały dodatkowe z serii „My i nasz Elementarz”. Wszystkie materiały dostępne są na wolnych licencjach i mogą być użytkowane w sposób nieograniczony.

Materiały można znaleźć tu: <https://elementarz.org/>



# Kształcenie ogólne - materiały podmiotów zewnętrznych

---

## Zasoby udostępniane przez European Schoolnet

European Schoolnet to sieć łącząca 34 ministerstwa edukacji z państw europejskich, w tym Polskę (w skład wchodzi nie tylko państwa członkowskie UE). Sieć powstała w 1997 r. w Brukseli, gdzie ma swoją siedzibę. Celem organizacji jest propagowanie innowacji w nauczaniu i uczeniu się oraz wspieranie szkół w efektywnym wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych i rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Informacje o dostępnych zasobach można uzyskać pod linkiem: <http://www.eun.org/news/detail?articleId=4993184>

## Wyszukiwarka zasobów Scientix

Projekt Scientix promuje i wspiera ogólnoeuropejską współpracę pomiędzy nauczycielami przedmiotów ścisłych (ang. STEM: nauka, technika, inżynieria i matematyka), badaczami edukacji, decydentami i innymi osobami zawodowo zajmującymi się nauczaniem przedmiotów ścisłych.

Wyszukiwarka zasobów nie wymaga logowania. Jest prostym narzędziem, dzięki któremu można łatwo odnaleźć interesujący użytkownika materiał, dzięki możliwości filtrowania: m.in według słowa kluczowego, wieku uczniów czy języku. Większość zasobów przetłumaczona jest także na język polski. Projekt Scientix powstał z inicjatywy Komisji Europejskiej i od samego początku koordynowany jest przez European Schoolnet, z siedzibą w Brukseli.

Wyszukiwarka dostępna jest pod adresem: <http://www.scientix.eu/resources>

## Academica - [www.academica.edu.pl](http://www.academica.edu.pl)

Cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna Academica jest innowacyjnym narzędziem pozwalającym na udostępnienie w bibliotekach naukowych i publicznych na terenie całego kraju kilkuset tysięcy publikacji naukowych. Dzięki systemowi elektronicznych wypożyczeń międzybibliotecznych użytkownicy bibliotek mają możliwość natychmiastowego dostępu do współczesnych publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy z poszanowaniem zapisów prawa autorskiego. Academica pozwala na dostęp do ponad pół miliona pełnotekstowych publikacji – monografii, podręczników, skryptów, artykułów oraz całych numerów czasopism. Stale rozbudowywane zasoby Akademiki obejmują współczesne piśmiennictwo naukowe ze wszystkich dziedzin, w tym także najnowsze wydania podręczników akademickich oraz aktualne numery fachowych czasopism specjalistycznych, jak również teksty źródłowe, literaturę piękną oraz zbiory specjalne, które są przedmiotem badań naukowców.

## Biogramy.pl oraz Internetowy Polski Słownik Biograficzny

Portale z zasobami Filмотeki Narodowej - Instytutu Audiowizualnego (FINA), poświęcone życiorysom wybitnych Polaków i osób związanych z naszym krajem: <https://www.biogramy.pl/NewHome> oraz <https://www.ipsb.nina.gov.pl/Home>

## Europeana Collections - [www.europeana.eu](http://www.europeana.eu)

Europeana Collections jest platformą zapewniającą dostęp do ponad 50 milionów pozycji cyfrowych – książek, muzyki, dzieł sztuki i innych – z narzędziami do wyszukiwania i filtrowania. Zawiera kolekcje tematyczne z zakresu sztuki, mody, muzyki, fotografii oraz I Wojny Światowej, wzbogacone o galerie, blogi i wystawy. Europeana współpracuje z tysiącem europejskich archiwów, bibliotek i muzeów, aby udostępnić dziedzictwo kulturowe dla nauki i zabawy. Materiały dostępne są w języku angielskim. [www.kolejoweabc.pl](http://www.kolejoweabc.pl)

## Własność intelektualna w szkole - EUIPO

Od 2016 r. Urząd Unii Europejskiej do spraw Własności Intelektualnej - European Union Intellectual Property Office (EUIPO) realizuje projekt Własność intelektualna w szkole (IP in Education). W projekcie uczestniczą przedstawiciele państw członkowskich Unii Europejskiej z: urzędów patentowych, ministerstw edukacji, ministerstw kultury lub/i podległe im instytucje, jak też przedstawiciele organizacji zrzeszających nauczycieli.

Celem projektu jest rozpropagowanie tematyki własności intelektualnej w szkołach przez przyznanie szansy jakiegoś młodemu ludziom może dać ochrona prawna ich twórczości. Projekt opiera się na połączeniu treści dotyczących ochrony własności intelektualnej z kreatywnością, innowacyjnością i przedsiębiorczością uczniów, w taki sposób, aby tematyka własności intelektualnej stała się integralną częścią programów różnych przedmiotów nauczanych w szkole. Zasoby dostępne są na stronie internetowej: <https://euiipo.europa.eu/ohimportal/pl/web/observatory/educational-materials>

Projekt ma również na celu realne wsparcie procesu edukacyjnego poprzez stworzenie (w oparciu o doświadczenia państw członkowskich) narzędzi i materiałów dotyczących tematyki własności intelektualnej, przydatnych w procesie kształcenia uczniów oraz w procesach kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

Idee Projektu są spójne z przygotowanym w 2018 r. zaleceniem Rady Unii Europejskiej dotyczącym włączenia kwestii związanych z własnością intelektualną i prawami własności intelektualnej do kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (zalecenia dostępne tu: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN))

## Filмотeka szkolna - <http://filmotekaszkolna.pl/>

Zasób Filмотeki Narodowej – Instytutu Audiowizualnego (FINA). Bazę strony stanowi pakiet 61 lekcji tematycznych odpowiednich dla wszystkich etapów edukacji szkolnej. W skład każdej z nich wchodzi: dwa lub trzy filmy, scenariusze lekcji, opracowania filmoznawcze i zagadnienia do dyskusji, jak również artykuły kontekstowe.

## Programy edukacyjne Głównego Inspektoratu Sanitarnego

Wśród materiałów edukacyjnych GIS na uwagę zasługuje *program antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”*. Projekt przygotował Główny Inspektorat Sanitarny we współpracy z ekspertami z dziedziny psychologii. Jego celem jest uwrażliwienie młodych ludzi na negatywne skutki palenia tytoniu. Program jest skierowany do uczniów szkół podstawowych, ich nauczycieli i rodziców. Został objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

Szkoły zainteresowane przeprowadzeniem projektu prosimy o kontakt z właściwą terytorialnie Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i z koordynatorem programu.

Materiały są dostępne na stronie: <https://www.gov.pl/web/gis/programy-edukacyjne>

## Materiały edukacyjne GUS dotyczące Powszechnego Spisu Rolnego

Główny Urząd Statystyczny we współpracy z urzędami statystycznymi przygotował pakiet materiałów edukacyjnych dotyczących Powszechnego Spisu

Rolnego 2020.

Są wśród nich: kolorowanki dla najmłodszych, gry dotyczące Spisu Rolnego oraz przybliżające wiedzę ze statystyki publicznej.

Ponadto zespół GUS z myślą o nauczycielach przygotował zestaw scenariuszy oraz materiałów edukacyjnych dla różnych grup wiekowych – przedszkoli, klas I-III, IV-VI, VII-VIII. W materiałach znalazły się także karty pracy, krzyżówki, quiz, film edukacyjny, prezentacje multimedialne i wiele innych ciekawych informacji.

Wszystkie materiały są dostępne na stronie Powszechnego Spisu Rolnego, w zakładce „Materiały edukacyjne” i pod linkiem: <https://spisrolny.gov.pl/materiały-edukacyjne>

#### **Instytut Badań Literackich PAN - „IBL dla szkół”**

W czasach, gdy coraz częściej cyfrowe kopie pozwalają dotrzeć do trudno dostępnych publikacji, a pandemia unieruchomiła w domach uczniów i nauczycieli, badacze z Instytutu Badań Literackich PAN zorganizowali akcję „IBL dla szkół”. Na stronie internetowej pod adresem: <https://ibl.waw.pl/pl/edukacja/ibl-dla-szkol> udostępniane są zarówno linki do najważniejszych publikacji poświęconych literaturze, pdf-y książek i artykułów, kolekcje Nowej Panoramy Literatury Polskiej, wykłady nagrane w związku z rokiem Bolesława Prusa (2012 – cykl poświęcony przede wszystkim „Lalce”), Konkursem Sienkiewiczowskim oraz specjalnie na tę okazję przygotowane „Wykłady mistrzowskie”, poświęcone najważniejszym zjawiskom w literaturze dawnej i współczesnej, polskim pisarzom, a także interpretacjom poszczególnych utworów.

„Wykłady mistrzowskie” prowadzą zarówno pracownicy IBL PAN, osoby skupione w Towarzystwie Literackim im. Adama Mickiewicza, jak i jurorzy OLiJP pracujący w różnych ośrodkach akademickich w Polsce. Przygotowany zestaw materiałów będzie sukcesywnie uzupełniany. Jest to zarazem zapowiedź stopniowego budowania „zdalnej” platformy pozwalającej upowszechnić badania nad literaturą. Materiały są pogrupowane w kilku działach: Obszary tematyczne (Literatura staropolska, Literatura oświecenia, Literatura romantyzmu, Literatura II poł. XIX w., Literatura XX w., Literatura XXI w., Elementy teorii literatury, Wiedza o teatrze), Książki i artykuły, Nagrania wideo, Słowniki/kompendia/bibliografie, Portale i kolekcje cyfrowe, Indeksy. Informacje o akcji „IBL dla szkół” można śledzić w mediach społecznościowych na profilach IBL PAN: na Facebooku <https://www.facebook.com/notes/instytut-badań-literackich-pan/> oraz Twitterze <https://twitter.com/IBLPAN>.

#### **Kolejowe ABC - [www.kolejoweabc.pl](http://www.kolejoweabc.pl)**

Kolejowe ABC to materiały dydaktyczne przygotowane przez Urząd Transportu Kolejowego w ramach akcji edukacyjnej „Kampania Kolejowe ABC”. Na stronie znajdują się trzy unikalne podręczniki dostosowane do różnych grup wiekowych – przedszkolaków, uczniów klas I-III oraz klas IV-VI. W podręcznikach „Kampania Kolejowe ABC w moim przedszkolu” oraz „Kampania Kolejowe ABC w mojej szkole” znajdują się wskazówki dotyczące bezpieczeństwa kolejowego oraz gotowe scenariusze lekcji. Na stronie internetowej dostępna jest także edukacyjna kolorowanka „Kolejowe Przygody Rogatka”, która wprowadza najmłodszych w tematykę bezpieczeństwa kolejowego przy pomocy głównego bohatera kampanii – nosorożca Rogatka. Dzieci mogą także skorzystać z gry „Kolejowe ABC” na urządzenia mobilne, w ramach której prowadzone są konkursy z nagrodami. Jest to aplikacja, która w interaktywny sposób bawi i w przyjemny sposób uczy zasad bezpieczeństwa oraz prawidłowego zachowania na terenach kolejowych. Można ją pobrać bezpłatnie ze sklepu App Store (dla systemu iOS) oraz z Google Play (dla systemu Android).

#### **Publikacje edukacyjne Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego**

Publikacje edukacyjne zostały wydane nakładem UKNF i obejmują gotowe scenariusze lekcji z zakresu rynku finansowego. Skierowane są przede wszystkim do nauczycieli podstaw przedsiębiorczości i innych przedmiotów zawierających elementy wiedzy o finansach, a także do doradców metodycznych. Zawarte w publikacjach treści odnoszą się do treści nauczania objętych podstawą programową kształcenia ogólnego do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości.

*Scenariusze lekcji z zakresu ryzyka związanego z inwestowaniem na rynkach kapitałowych i terminowych* autorstwa Pawła Stangenberga: [https://www.knf.gov.pl/?articleId=66592&p\\_id=18](https://www.knf.gov.pl/?articleId=66592&p_id=18)

*Pierwsze kroki na rynku finansowym – scenariusze lekcji* autorstwa Joanny Banach, Anny Jarmuszyńskiej, Pawła Jaroszewicza i Michała Zdrojewskiego: [https://www.knf.gov.pl/?articleId=66581&p\\_id=18](https://www.knf.gov.pl/?articleId=66581&p_id=18)

#### **Muzykoteka szkolna - <http://muzykotekaszkolna.pl/>**

Muzykoteka Szkolna to internetowe narzędzie edukacyjne dla nauczycieli muzyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz wszystkich, którzy chcą zgłębić swoją wiedzę o muzyce klasycznej, będące zasobem Filмотeki Narodowej – Instytutu Audiowizualnego (FINA). Muzykoteka Szkolna jest też współproducentem aplikacji ORKIESTROWNIK na urządzenia mobilne, która jest przewodnikiem po tajnikach orkiestry symfonicznej.

#### **Przyjaciele klimatu - materiały Ministerstwa Klimatu i Środowiska**

Celem materiału edukacyjnego pn. Przyjaciele klimatu jest przybliżenie w przystępny sposób uczniom szkoły podstawowej kluczowych zagadnień związanych z ochroną klimatu oraz działaniami na rzecz adaptacji do zachodzących zmian klimatu.

Materiał obejmuje pakiety edukacyjne dla klas: I-III, IV, V-VI oraz VII-VIII wraz z materiałami dla nauczycieli. Prezentowane w pakietach edukacyjnych treści mają wymiar „bazowy” i poza uporządkowaniem podstawowej terminologii z obszaru ochrony klimatu i adaptacji do zachodzących zmian klimatu, obrazują wymiar przyczynowo-skutkowy zachodzących zmian klimatu oraz działań adaptacyjnych (z perspektywy indywidualnej, lokalnej, krajowej i globalnej).

Ze względu na interdyscyplinarność tematyki, materiały mają uniwersalny charakter, umożliwiając zrealizowanie lekcji tematycznej nie tylko w ramach zajęć z nauk przyrodniczych, ale także w ramach zajęć z nauk humanistycznych.

Materiały dostępne są tu: <https://www.gov.pl/web/klimat/materiały-edukacyjne>

#### **Serwis Ninateka - <https://ninateka.pl/>**

Serwis VOD Filмотeki Narodowej – Instytutu Audiowizualnego (FINA), w którym znajduje się około 7600 wyselekcjonowanych materiałów, w tym: twórczość przedstawicieli Polskiej Szkoły Dokumentu, kolekcję teatralną ponad 50 przedstawień, kolekcje muzyczne poświęcone największym polskim kompozytorom XX wieku. Serwis daje także możliwość skorzystania z konta EDU, które umożliwia dostęp do scenariuszy lekcji wspomagających prowadzenie zajęć.

#### **Olimpiada literatury i języka polskiego - materiały**

Olimpiada literatury i języka polskiego (OLiJP), przeznaczona dla najzdolniejszych uczniów liceów ogólnokształcących, rozpoczęła realizację projektu *Warsztaty maturalne*.

Jurorzy Olimpiady, przygotowują – w oparciu o podstawę programową – cykl wykładów warsztatowych dla uczniów szkół średnich, tegorocznych

maturzystów oraz uczniów niższych klas. Nagrania swym zakresem obejmują zagadnienia dotyczące literatury staropolskiej aż po analizę i interpretację poezji współczesnej. Wszystkie wykłady dostępne są na profilu facebookowym OLiJP <https://pl-pl.facebook.com/olijpl/> oraz na kanale YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCnCmKFOSaNQXKNi0uA5szjA/>.

Szczególnej uwadze nauczycieli polecamy także *Przewodnik po tematach* OLiJP oraz tematy i testy językowe z poprzednich edycji, dostępne w wersjach cyfrowych na stronie internetowej <https://www.olijp.pl/>

#### **Aplikacja mobilna „Szlakami Polski Niepodległej 1914-1922”**

Mobilna aplikacja historyczna „Szlakami Polski Niepodległej 1914-1922”, opracowana przez Instytut Historii UMCS, dostępna jest na tablety i smartfony. Posiada wbudowany Interaktywny Atlas Historyczny, składający się z 30 cyfrowych map historycznych (wykonanych w technologii 3D) prezentujących – w dynamicznym ujęciu czasoprzestrzennym – walkę, jaką Polacy toczyli w latach 1914-1922 o Polskę, wytyczenie jej granic i obronę odzyskanej po 123 latach zaborów niepodległości, opowiedzianą w formie pięciu lekcji historii.

Aplikacja zawiera:

- cyfrowe repozytorium zdjęć i dokumentów źródłowych z lat 1914-1922 (w formie skanów, plików audio i video), obejmujące m.in. kilka tysięcy zdjęć z epoki, pozyskanych zarówno z archiwów i muzeów państwowych, jak i z kolekcji prywatnych. Wszystkie one zostały skatalogowane i opisane, a część została umieszczona bezpośrednio w aplikacji w postaci *kapsułów* rozmieszczonych na poszczególnych mapach, celem nadania Atlasowi w pełni multimedialnego, a zarazem źródłowego charakteru;
- 30 cyfrowych map historycznych, prezentujących najważniejsze wydarzenia z lat 1914-1922 z perspektywy odzyskania przez Polskę niepodległości, zgodnie z aktualnym stanem badań nad tymi zagadnieniami;
- opisy najważniejszych wydarzeń i postaci, których działania ukazano na poszczególnych mapach z wykorzystaniem interaktywnych: *osi czasu* i *legendy*. Historia z lat 1914-1922 jest odpowiedziana w formie 5 lekcji historycznych, dla których opracowane zostały szczegółowe scenariusze. Każda lekcja poprzedzona jest *Wprowadzeniem* (w aplikacji jest ono dodatkowo czytane przez lektora), po czym następuje przejście do pracy z mapą i odkrywania zawartości rozmieszczonych na niej *kapsułów historycznych*. Każda z lekcji kończy się *quizem historycznym*, którego celem jest sprawdzenie stopnia opanowania materiału faktograficznego;
- animowany film historyczny „Bitwa Warszawska 1920”.

#### **Jak pobrać:**

Jeśli korzystamy z urządzenia mobilnego (telefon lub tablet) z systemem operacyjnym *Android*, to w wyszukiwarce *GooglePlay* wpisujemy „Szlakami Polski Niepodległej” i pobieramy aplikację przez WiFi (zalecane ze względu na ponad 666 MB pojemności), jeśli jest to urządzenie z systemem operacyjnym *iOS*, wchodzimy w *AppStore* i postępujemy analogicznie.

Bezpośredni link do pobrania znajduje się tu: <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,7595,szlakami-polski-niepodleglej-1914-1922,79414.chtm>

Aplikacji towarzyszy specjalny *Przewodnik metodyczny dla nauczycieli*, *Wydawnictwo IPN, Warszawa 2019*, do pobrania poniżej:

Poradnik metodyczny IPN  
Plik o rozmiarze 3.21 MB w języku polskim

# Kształcenie zawodowe – materiały podmiotów zewnętrznych

---

## Materiały oraz linki do materiałów do kształcenia zawodowego

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom nauczycieli przedmiotów zawodowych umożliwiamy podmiotom zewnętrznym, zarówno osobom, jak i instytucjom, dzielenie się materiałami do kształcenia w zawodach.

Podmioty zainteresowane zamieszczeniem materiałów lub linków do materiałów do kształcenia zawodowego prosimy o zgłoszenie się do Ośrodka Rozwoju Edukacji – adres mailowy [tomasz.madej@ore.edu.pl](mailto:tomasz.madej@ore.edu.pl). Chętni otrzymają informacje dotyczące zasad zamieszczania materiałów.

Zasoby zweryfikowane przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe będą mogły być wykorzystywane do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym do przygotowania materiałów do samodzielnej pracy uczniów w domu.

Poniżej zamieszczamy linki do materiałów:

<http://www.e.ksztalcenie-zawodowe.pl/>

<http://zawodowaedu.pl/>

<https://www.techniklogistyk.com/> (branża spedycyjno-logistyczna)

<https://cukiernictwo-piekarstwo.blogspot.com/> (branża spożywcza)

<https://miniprzedsiębiorstwo.junior.org.pl/> (wirtualne zarządzanie firmą)

# Kształcenie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi – materiały podmiotów zewnętrznych

---

Na udostępnionej szkołom Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej e-podreczniki.pl zostały zamieszczone różnego rodzaju materiały edukacyjne przeznaczone dla wszystkich etapów kształcenia do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli do nauki zdalnej podczas epidemii.

Materiały te zostały dostosowane do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Platforma obecnie spełnia warunki WCAG 2.0 na poziomie AA. Ministerstwo jednak dokłada wszelkich starań aby Zintegrowana Platforma Edukacyjna była dostępna dla jak największej grupy użytkowników bez względu na wiek, poziom sprawności, używaną technologię i oprogramowanie.

Podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i książki pomocnicze dostosowane odpowiednio do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych:

a) niewidomych i słabowidzących - (materiały edukacyjne) w systemie Braille'a i w druku powiększonym - uczęszczających do klas I-VIII szkoły podstawowej

[https://adaptacje.ore.edu.pl/index.php?id\\_category=142&controller=category](https://adaptacje.ore.edu.pl/index.php?id_category=142&controller=category)

b) niesłyszących i słabosłyszących - kurs Polskiego Języka Migowego, poziom ESOKJ od A1 do A2

<https://www.gov.pl/web/edukacja/kurs-polskiego-jezyka-migowego-pjm-konferencja-w-men>

c) mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją uczęszczających do klas I-III szkoły podstawowej:

- podręczniki do kształcenia specjalnego;
- materiały edukacyjne w postaci zeszytów piktogramów;
- materiały edukacyjne w formie multidemiałnej;
- książki pomocnicze

[https://adaptacje.ore.edu.pl/index.php?id\\_category=224&controller=category](https://adaptacje.ore.edu.pl/index.php?id_category=224&controller=category)

- materiały ćwiczeniowe - karty pracy;
- materiały ćwiczeniowe - „Język polski na plus”

<https://www.gov.pl/web/edukacja/materiały-ćwiczeniowe-dla-uczniów-niepełnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-kształcenia-ogólnego>

d) mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją - uczęszczających do klas IV-VIII szkoły podstawowej:

- materiały edukacyjne - przygotowane na podstawie aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do klasy IV- VIII szkoły podstawowej. Zawierają one odpowiednie do potrzeb uczniów z ww. niepełnosprawnością dostosowania tekstowe i graficzne, a także symbole PCS oraz nagrania video w polskim języku migowym (PJM)

<https://strefasio.men.gov.pl/login>

e) niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym (materiały ćwiczeniowe):

- materiały ćwiczeniowe - karty pracy

<https://www.gov.pl/web/edukacja/materiały-ćwiczeniowe-dla-uczniów-z-niepełnosprawnością-intelektualną-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym>.

Materiały do rewalidacji i terapii pedagogicznej oraz do pracy z uczniami z zaburzeniami koncentracji znajdują się:

<https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/category/sprawy-wychowawcze/>

oraz <https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/> .

Pod linkiem <https://www.specjalni.pl/> znajduje się oferta multimediów, kart pracy, szkoleń, pomocy dydaktycznych i webinary przydatnych w pracy zdalnej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Informacje o zasobach rekomendowanych do nauki zdalnej można znaleźć tu:

<https://blog.ceo.org.pl/>

# Kształcenie uczniów przybywających z zagranicy

---

## Kształcenie uczniów przybywających z zagranicy

Materiały pt. „W polskiej szkole”.

Wspieranie uczniów cudzoziemskich oraz szkół prowadzących oddziały przygotowawcze (materiały i szkolenia) opracowane w ramach zadania konkursowego Ministerstwa Edukacji Narodowej „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym” przez Fundację im. Mikołaja Reja, są dostępne pod adresem:

<http://fundacjareja.eu/projekty/>

<http://fundacjareja.eu/do-pobrania/>

<http://fundacjareja.eu/w-polskiej-szkole/>

Na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji znajdują się materiały poświęcone pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym poradnik dla nauczyciela „W polskiej szkole” oraz narzędzia do pracy z uczniami z doświadczeniem migracji komplementarne z podręcznikami dla klas I-III szkoły podstawowej:

<https://www.ore.edu.pl/2015/03/wielokulturowosc-w-szkole-uczen-cudzoziemski/>

# Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania – poradnik UODO dla szkół

---

Urząd Ochrony Danych Osobowych, przy współpracy z MEN, przygotował poradnik dla szkół „Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania”. To materiał, który wesprze dyrektorów, nauczycieli, a także uczniów i rodziców w bezpiecznym korzystaniu z dostępnych metod i narzędzi do zdalnej nauki.

Aby odpowiedzieć na najczęściej pojawiające się pytania, wskazać dobre praktyki dotyczące ochrony danych osobowych, a także przedstawić rekomendacje i wytyczne UODO przygotowało poradnik, który zawiera najważniejsze informacje.

W poradniku jest mowa m.in. o zabezpieczaniu danych przez zastosowanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych, bezpieczeństwie w korzystaniu z narzędzi do pracy zdalnej, a także ochronie zewnętrznych nośników pamięci.

UODO opracowało również **20 zasad bezpieczeństwa**, z których powinni korzystać zarówno szkolni administratorzy, nauczyciele, a także uczniowie podczas zdalnej nauki, tak aby jak najlepiej chronić swoje dane.

Wśród nich m.in. podpowiedzi dotyczące haseł, oprogramowania, zabezpieczania plików, sieci bezprzewodowych czy dysków przenośnych. To uniwersalne porady, które mogą być przydatne również w innych dziedzinach naszego życia – warto o nich pamiętać na co dzień.

## UODO nauka zdalna

Plik o rozmiarze 302.07 KB w języku polskim

## UODO dobre praktyki

Plik o rozmiarze 180.11 KB w języku polskim

## Dobre praktyki pomagające zachować bezpieczeństwo danych podczas lekcji online

Plik o rozmiarze 19.33 KB w języku polskim

## Ochrona danych osobowych a zdalne nauczanie

Plik o rozmiarze 36.20 KB w języku polskim

# Projekt edukacyjny pn. Historia obywateli polskich w KL Auschwitz

---

Dostrzegając potrzebę bliższej współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej w obszarze edukacji o Holokauście z przedstawicielami środowisk akademickich, muzealnych i organizacji pozarządowych, Minister Edukacji w 2017 r. podjęła decyzję o powołaniu Rady opiniodawczo-doradczej do spraw edukacji o Holokauście jako organu pomocniczego Ministra.

Z inicjatywy Rady powstał m.in. projekt edukacyjny pn. Historia obywateli polskich w KL Auschwitz. Projekt jest efektem współpracy Fundacji Wiara i Prawda i Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau, przy finansowym wsparciu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

W ramach projektu powstał pakiet edukacyjny, na który składają się scenariusz lekcji, karty refleksji i karty pracy, a także film poświęcony losom obywateli polskich w niemieckim nazistowskim obozie koncentracyjnym i zagłady.

Scenariusz lekcji przygotowali eksperci Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście w Muzeum Auschwitz.

Został on oparty na losach sześciorga młodych ludzi (są to Bogdan Bartnikowski, Czesław Kempisty, Zofia Łyś, Rutka Laskier, Edward Paczkowski oraz Marian Turski).

W materiałach pojawiają się też biogramy i relacje więźniów Auschwitz: Haliny Birenbaum, Batszewy Dagan, Józefa Garlińskiego, Israela Gutmana, Janiny Iwańskiej, Romana Kenta oraz rtm. Witolda Pileckiego.

Pakiet jest dostępny w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i hebrajskiej, natomiast film – w polskiej i angielskiej.

Zachęcamy wszystkich nauczycieli do zapoznania się z przygotowanymi materiałami i wykorzystywania ich podczas zajęć z uczniami.

Informacje o projekcie i materiały edukacyjne znajdują się tu:

<http://www.auschwitz.org/muzeum/aktualnosci/obywatele-polscy-w-kl-auschwitz-lekcja-i-film-poswiecony-losom-obywateli-ii-rp-w-niemieckim-obozie-koncentracyjnym-i-zaglady,1989.html>

## **Nagrody i nominacje filmu dokumentalnego „Świadkowie. Obywatele polscy w KL Auschwitz”**

22 września 2019 r. na XXXIV Międzynarodowym Katolickim Festiwalu Filmów i Multimediów KSF Niepokalana 2019 film „Świadkowie” otrzymał I nagrodę w kategorii MARTYROLOGIA NARODU jako „Bardzo starannie i profesjonalnie zrealizowany film edukacyjny”.

09 listopada 2019 r. na XIV FESTIWALU POLONIJNYM „LOS POLAKÓW 2019” film zdobył nagrodę w kategorii „Filmu ukazujące losy Polaków żydowskiego pochodzenia”.



# Projekt edukacyjny Włącz Polskę

---

Projekt Włącz Polskę! realizowany był od 2008 roku. Początkowo był usytuowany w Ministerstwie Edukacji Narodowej, od lipca 2011 roku prowadzony jest przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

## Cele projektu Włącz Polskę!

Projekt Włącz Polskę! był odpowiedzią na zmieniające się potrzeby Polonii i Polaków wyjeżdżających czasowo za granicę. Od momentu wejścia Polski do Unii Europejskiej, znacznie wzrosła liczba Polaków podejmujących decyzję o wyjeździe za granicę. Wielu z nich wyjeżdżało w celach zarobkowych z rodzinami na okres kilku lat. Sytuacja ta stworzyła dla polskiej edukacji za granicą nowe wyzwania związane z zapewnieniem ciągłości nauki, zwłaszcza dla dzieci, które po kilku latach nieobecności mogłyby powrócić do krajowego systemu oświaty.

W ramach projektu Włącz Polskę! podjęto szereg działań mających na celu dostarczenie kompleksowego rozwiązania dla zaspokojenia powstałych potrzeb, od wypracowania dokumentów programowych, poprzez stworzenie internetowego, ogólnodostępnego zestawu materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów określonych w dokumentach programowych, a na szkoleniach dla nauczycieli skończywszy.

## Dokumenty programowe

Podstawową kwestią było stworzenie bazy programowej. W 2008 roku zakończono prace nad nową, krajową podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, która stała się podstawą dla podobnych dokumentów skierowanych do nauczycieli szkół polskich za granicą: podstawy programowej oraz ram programowych. Dokumenty te określają treści na poszczególnych etapach nauki, których z naturalnych przyczyn nie naucza się w systemach oświaty w innych krajach, dotyczących geografii i historii Polski, języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie.

Na podstawie nowych dokumentów programowych możliwe było opracowanie programów nauczania dostosowanych do aktualnych wytycznych. Obecnie na stronie [włączpolske.pl](http://włączpolske.pl) w zakładce „programy nauczania” dostępnych jest łącznie trzynaście programów: do edukacji wczesnoszkolnej (4), języka polskiego (4) oraz wiedzy o Polsce (5).

## Podręcznik Włącz Polskę!

Bardzo ważnym rezultatem projektu było powstanie internetowego zestawu materiałów edukacyjnych Włącz Polskę!

Opracowano atomy do edukacji wczesnoszkolnej, nauki języka polskiego, wiedzy o Polsce, a także atlas map historycznych.

Atomy zostały przygotowane wg wytycznych zawartych w dokumentach programowych, aby mogły stanowić zarówno uzupełnienie materiału lekcyjnego, jak i całościową podstawę przeprowadzenia cyklu zajęć.

Na podstawie dostępnych atomów powstały gotowe zestawy materiałów edukacyjnych do edukacji wczesnoszkolnej (do programu „Rok polski”, dla uczniów w wieku 5-6 lat, 7-8 lat oraz 8-9 lat), do nauki języka polskiego (do programu „Lubię Polskę” dla uczniów w wieku 10-13 lat oraz do programu „Moja polska kulturoteka” dla uczniów w wieku powyżej 14 lat) oraz do nauki wiedzy o Polsce (do programu „Z historią i geografiją Polski za pan brat” dla uczniów w wieku 10-13 lat oraz do programu „Skąd jesteśmy? Ziemia przodków, jej historia i współczesność” dla uczniów w wieku powyżej 14 lat), a także atlasy historyczne (dla uczniów w wieku 10-13 lat oraz powyżej 14 lat).

Menu internetowego projektu Włącz Polskę! składa się z pięciu zakładek: „O podręczniku”, „Dokumenty programowe”, „Programy nauczania”, „Dla nauczycieli” oraz „Dla rodziców”.

Strona projektu -<http://www.włączpolske.pl>