

Odejmowanie liczb całkowitych

Materiał składa się z sekcji: "Odejmowanie liczb całkowitych na kalkulatorze", "Odejmowanie liczb całkowitych na osi liczbowej", "Odejmowanie liczb całkowitych – zadania generatorowe".

Materiał zawiera 2 ilustracje (fotografie, obrazy, rysunki), 11 ćwiczeń, w tym 1 interaktywne.

Ćwiczenia - odejmowanie liczb całkowitych: za pomocą kalkulatora, osi liczbowej, w pamięci.

Odejmowanie liczb całkowitych

Odejmowanie liczb całkowitych na kalkulatorze

Ćwiczenie 1

Wykonaj na kalkulatorze następujące obliczenia albo, jeżeli znasz wynik, wpisz go, a potem sprawdź na kalkulatorze.

1. $3 - (-5)$
2. $(-6) - 2$
3. $(-6) - (-8)$
4. $7 - 8$
5. $5 - (-4)$
6. $(-5) - 5$
7. $(-8) - (-8)$
8. $11 - 13$
9. $7 - (-3)$
10. $(-4) - 7$

Ćwiczenie 2

Wykonaj na kalkulatorze następujące obliczenia albo, jeżeli znasz wynik, wpisz go, a potem sprawdź na kalkulatorze.

1. $(-9) - (-11)$
2. $9 - 17$
3. $9 - (-2)$
4. $(-3) - 9$
5. $(-10) - (-5)$
6. $10 - 16$
7. $11 - (-1)$
8. $(-2) - 11$
9. $(-11) - (-4)$
10. $11 - 26$

Ćwiczenie 3

Uzupełnij zdania. W każdej różnicy pierwsza liczba jest odjemną, druga – odjemnikiem.

1. Różnica liczb 14 i (-2) wynosi ...
2. Różnica liczb (-3) i (-7) wynosi ...
3. Różnica liczb (-15) i 14 wynosi ...
4. Różnica liczb (-11) i (-6) wynosi ...
5. Różnica liczb 20 i (-27) wynosi ...

Ćwiczenie 4

Oblicz.

1. $6 - (-18)$
2. $(-39) - 22$
3. $(-59) - (-63)$
4. $12 - 41$
5. $17 - (-18)$
6. $(-48) - 39$
7. $(-10) - (-123)$
8. $16 - 61$

Ćwiczenie 5

Oblicz.

1. $14 - (-6)$
2. $(-29) - 16$
3. $(-19) - (-23)$
4. $12 - 40$
5. $16 - (-7)$
6. $(-41) - 55$
7. $(-45) - (-37)$
8. $21 - 125$

Ćwiczenie 6

Uzupełnij brakujące liczby.

1. $(-2) - 10 = \dots = (-2) + \dots$
2. $(-2) - (-10) = \dots = (-2) + \dots$
3. $2 - 10 = \dots = 2 + \dots$
4. $2 - (-10) = \dots = 2 + \dots$

Ważne!

Różnica dwóch liczb całkowitych jest równa sumie pierwszej z nich i liczby przeciwnej do drugiej.
Na przykład.

- $8 - (-5) = 8 + 5 = 13$
- $(-8) - (-5) = (-8) + 5 = (-3)$
- $18 - 20 = 18 + (-20) = -2$
- $(-8) - 7 = (-8) + (-7) = -15$

Ćwiczenie 7

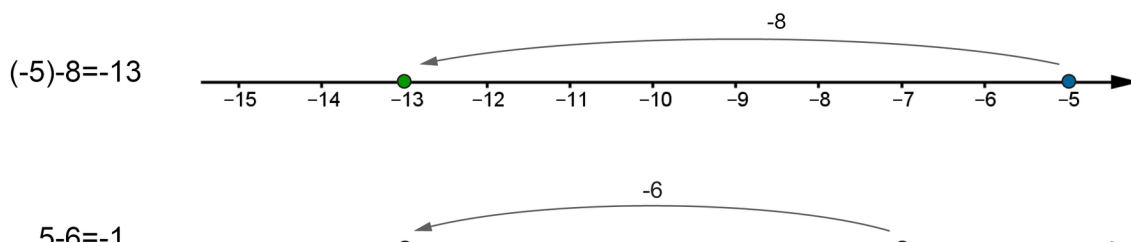
Zamień różnice na sumy i oblicz je. Możesz nie korzystać z kalkulatora.

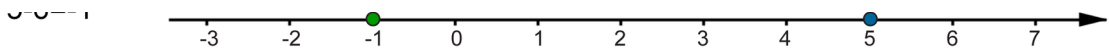
1. $(-1) - 7 = (-1) + \dots = \dots$
2. $19 - (-5) = 19 + \dots = \dots$
3. $(-7) - 1 = (-7) + \dots = \dots$
4. $24 - (-76) = 24 + \dots = \dots$
5. $(-2) - (-4) = (-2) + \dots = \dots$
6. $15 - 27 = 15 + \dots = \dots$

Odejmowanie liczb całkowitych na osi liczbowej

Przykład 1

Aby odczytać wynik odejmowania liczby dodatniej od liczby całkowitej, będziemy przesuwać się w kierunku przeciwnym do zwrotu osi.

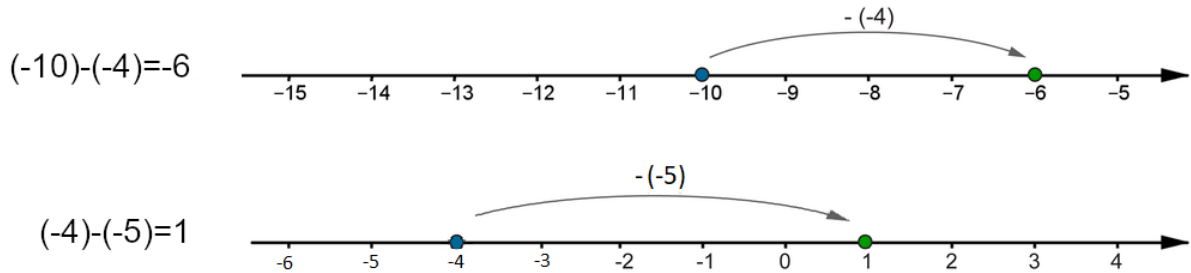




Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Przykład 2

Aby odczytać wynik odejmowania liczby całkowitej ujemnej od liczby całkowitej, będziemy przesuwać się w kierunku zwrotu osi.



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Wstaw brakujący odjemnik.

1. $(-2) - \dots = -7$
2. $(-7) - \dots = -12$
3. $(-11) - \dots = -4$
4. $(-4) - \dots = 3$
5. $1 - \dots = 4$
6. $-13 - \dots = 4$

Ćwiczenie 9

Przeciągnij i upuść.

$(-6) - 4, 6 - 4, (-4) - 6, (-6) + 4, 4 - 6$

- a) Rano termometr zaokienny wskazywał -4°C . Wieczorem temperatura obniżyła się o 6°C . Jaką temperaturę wskazywał termometr wieczorem?
- b) Tomek wydał wszystkie swoje oszczędności i miał 6 złotych długu. Ostatnio oddał 4 zł. Ile teraz pieniędzy ma Tomek?
- c) Janka mieszka w wieżowcu z podziemnymi garażami. Wsiadła do windy na 4 piętrze i zjechała 6 pięter niżej. Na którym piętrze wysiadła?

Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Odejmowanie liczb całkowitych – zadania generatorowe

Ćwiczenie 10

Oblicz.

1. $(-1) - 3 - (-9)$
2. $(-11) - (-15) - (-14)$
3. $(-12) - ((-1) - 15)$
4. $15 - (-8) - (-9)$
5. $(-15) - (-12) - (-11)$
6. $(-6) - (14 - (-13))$
7. $(-13) - (-5) - (-3)$
8. $(-21) - ((-10) - 8)$
9. $(-12) - (5 - (-14))$

Ćwiczenie 11

Oblicz w pamięci brakujący odjemnik.

1. $(-5) - \dots = (-9) - 2$

2. $(-11) - \dots = (-14) - 12$

3. $(-1) - \dots = 5 - (-1)$

4. $8 - \dots = (-24) - (-13)$

Przetwarzam wzory matematyczne: 100%